FIȘA DISCIPLINEI
APLICAȚIE PRACTICĂ
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**Geografie Umana si Economica**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
1.6. Programul de studii	**Geografia Turismului**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**APLICAȚIE PRACTICĂ** **Modul 1 Județul Brasov – aplicatie practica** **Modul 2 Bucuresti si imprejurimi**						
2.2. Titularul activităților de curs	Mihaela Preda						
2.3. Titularul activităților de seminar	Popa Vasile, Vijulie Iuliana, Bogan Elena, Cercleux Loreta						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	3.2. Din care Curs	0	3.3. Seminar	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care Curs	0	3.6. Seminar	84
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					100
Tutorat					
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R6-Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat

	cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R11-Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpreteaza si corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat potentialul turistic cat si resursele și formele de turism R12-Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpâneste teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, intocmeste hărti turistice in vederea identificarii de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.
Aptitudini	R6-Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R11-Studentul/Absolventul cunoaste si stapaneste valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreaze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare. R12-Studentul/Absolventul aplică, poiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia a aturismului în analiza și evaluarea rpotențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	R6-Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R11-Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare. R12-Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice , sa coopereze eficient in echipe, sa si utoevalueze propriul nivel cunoastere teoretica sa-și formuleze direcții de ameliarare a carențelor so sa si asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
A1. Identificarea caracteristicilor fizico-geografice. Observații asupra reliefului si caracteristici biogeografice-deplasare la Racoș: Prezentarea caracteristicilor și etapelor de evoluție a reliefului; Valorificarea resurselor fizico-geografice in dezvoltarea turismului; Tipuri de amenajare turistica;	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
A2. Identificarea elementelor legate de relief și manifestarea proceselor actuale-deplasare la Piramidele de la Șona, jud. Brașov: Prezentarea caracteristicilor și etapelor de evoluție a reliefului;	Expunere, descriere, explicaţie didactică	

A3. Identificarea formelor de turism și impactul acestora asupra dezvoltării comunității rurale-studiu de caz satul Viscri, județul Brașov;	Expunere, descriere, explicaţie didactică	
A4. Identificarea profilului economic al localitații din perspectiva specificității caracteristicilor economice, dar și al disfuncționalităților-fișa de observație (Viscri);	Expunere, explicaţie didactică, problematizare, lucru	
A5. Identificarea tipurilor de valorificare turistică la nivelul Municipiului Brașov-fișă de observație;	Expunere, descriere, explicaţie didactică	
A6. Identificarea tipurilor de valorizare a patrimoniului cultural construit-studiu de caz Cetatea Rupea, județul Brașov-fișă de observație.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, problematizare, lucru	
A7. Identificarea elementelor legate de desfășurarea turismului cultural la nivelul orașului Târgu Secuiesc;	Expunere, descriere, explicaţie didactică, lucru	
A8. Ecoturismul. Forme de manifestare și promovare- activitate desfășurată în cadrul Fermei Cobor, Comuna Ticușu Vechi, jud. Brasov	Expunere, descriere, explicaţie didactică, lucru	
A9. Forme de manifestare și promovare a turismului- activitate desfășurată în cadrul Municipiului București și în zona metropolitană.	Expunere, descriere, explicaţie didactică, lucru	

Bibliografie:

Bogan Elena: 10. Bogan E., Simon T. (2019), Turism rural, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0855-6, 266 p.

Bogan Elena: Bogan E. (2019), Turism urban, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0876-1, 275 p.

Bogan Elena: Bogan E., Simon T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-1242-3, 386 p.

Bogan Elena: Cercleux A-L., Bogan E., 2015, Ghid aplicație practică București și zona periurbană, Ediția a II-a, actualizată și completată, Editura Universitară, București, ISBN: 978-606-28-0191-5, 93 p

Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *România. Populaţie. Aşezări umane. Economie,* Editura Transversal, Bucureşti.

Gheorghilaş A., 2014, Geografia turismului. Metode de analiză în turism, Ediţia a III-a adăugită şi revizuită, Editura Universitară, Bucureşti, 350 pag., ISBN 978-606-28-0065-9.

Grecu, F., Palmentola, G. 2003. Geomorfologie dinamică, Editura Tehnică, Bucureşti.

Ianoş, I. (1987), *Oraşele şi organizarea spațiului geografic,* Editura Academiei, Bucureşti.

Ielenicz, M. 2010. Geomorfologie, Editura Universitară, Bucureşti.

IGAR (1983), *Geografia României, **I,** Geografia Fizică*, Editura Academiei Române, Bucureşti.

IGAR (1984), *Geografia României, **II,** Geografia Umană şi Economică,* Editura Academiei Române,

IGAR (2005), *România. România. Spaţiu, Mediu, Societate,* Editura Academiei Române, Bucureşti.

Posea, Gr., 2002. Geomorfologia României. Relief – tipuri, geneză, evoluţie, regionare. Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Ibidem 7.1.		

Bibliografie:

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Asteptările reprezentanților comunității potențialilor angajatori sunt îndeplinite prin dobandirea următoarelor:

- obişnuinţa de a-şi lărgi permanent propria dezvoltare profesională.
- aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională.
- formarea deprinderii de a realiza lucrările în termenul indicat.
- manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de activitatea de teren.
- formarea unor deprinderi pentru activitatea de aplicatie practica si experienta in situ.

- formarea în spiritul responsabilităţii pentru lucrările realizate (prin efort personal).
- lucrul în echipă.
- formarea în spiritul angajării relaţiilor de parteneriat cu alţi specialişti, autoritati locale si antreprenori in turism indeosebi cei de la nivel local.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a noţiunilor specifice tuturor proceselor si fenomenelor de geografie fizica si umana cu relevanta in actul turistic	Evaluare exercitiilor si proiectelor de teren	40%
9.5. Seminar	Realizarea corectă a tututor minip proeictelor de teren pentru toate locatiile	Evaluare proeicte teren	60%
Standard minimum de performanță			
- însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale privind locația - folosirea corectă a principalelor noţiuni geografice privind funcșia locației - realizarea de exercitii tip din caietul de practica - realizarea corecta a tuturor CBD si CIT cerute conform caietului de practica			

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
30.09.2026 **Lect. univ.dr. Mihaela Preda**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**